

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	ESPAÑO		
	PRIMERO	Grado:	PRIMERO		
	Fecha inicio:	22 DE ENERO.	Fecha final:	29 de Marzo.	
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo manifiesta sus necesidades comunicativas en situaciones que se presenten en el contexto?

COMPETENCIAS: Comprende el sentido del texto apoyándose en los conocimientos previos basados en las imágenes y títulos vivenciando las distintas manifestaciones del lenguaje.

ESTANDARES BÁSICOS: Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.

2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones

3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

4. Describo eventos de manera secuencial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza fonemas y forma palabras. 	MARTES 22 DE ENERO. <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.

<p>DEL 21 DE ENERO AL 25.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. • Ordena ideas y dibujos hasta formar una historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIÉRCOLES 23 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24 DE ENERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
--------------------------------------	---	--	---	--	---

		<p>VIERNES 25 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. • Ordena ideas y dibujos hasta formar una historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.

<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 4 AL 8 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. • Ordena ideas y dibujos hasta formar una historia. 	<p>MIÉRCOLES 6 FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. • Repaso lectura y escritura. • Trabajo en el cuaderno # 5 ejercicios de frases y su respectivo dibujo. • Observación de video. El mono silabo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=c2peYoOxNck</p> <p>JUEVES 7 DE FEBRERO.</p> <p>Continuación de repaso, lectura y escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de frases y dibujos en el cuaderno # 5. • Observar video, Aprendiendo a leer las vocales y consonantes. <p>https://www.youtube.com/watch?v=-elpb4ohgu</p> <p>VIERNES 8 DE FEBRERO.</p> <p>PLAN LECTOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento “ Los animales de la selva” • Pauta literaria, realiza el dibujo de la parte del cuento que más te gusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento De tareas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 11 DE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. 	<p>MIÉRCOLES 13 DE FEBRERO.</p> <p>Repaso de consonantes,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a</p>

<p>FEBRERO AL 15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. • Ordena ideas y dibujos hasta formar una historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de lectura y escritura con las consonantes r y rr. • Lectura “El ruido del aire” Libro guía Pg. # 10. • Dialogo grupal de la lectura y reflexión. • Realiza en el cuaderno # 5 el dibujo de la lectura y escribe la moraleja de la lectura. <p>JUEVES 14 DE FEBRERO. Repaso de sílabas,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de lectura y escritura con las sílabas ge, gi, je, ji • Lecturas libro guía Pg. # 12. • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=P80WS3FTajc • Consignación en el cuaderno # 5. <p>VIERNES 15 DE FEBRERO. PNL.</p> <p>Lectura de cuentos y realización de pauta literaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. 		<p>través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 5 DEL 18 DE FEBRERO AL 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. 	<p>MIÉRCOLES 20 DE FEBRERO. REPASO DE LECTURA Y ESCRITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos ADN, lectura inicial. • Propuestas de palabras y sus dibujos correspondientes. <p>JUEVES 21 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de sílabas. <p>VIERNES 22 DE FEBRERO. PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de cuentos • Lectura inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz, dictado de palabras. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 				<p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 25 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	<p>MIERCOLES 27 DE FEBRERO.</p> <p>REPASO DE CONSONANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videos ADN, Lectura. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 11, 12, 13. <p>JUEVES 28 DE FEBRERO.</p> <p>CONTINUACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo texto guía 5, Paginas # 14, 15. <p>VIERNES 1 DE MARZO.</p> <p>PNL.</p> <p>LECTURA, “La cabrita niebla”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo pauta literaria. • Desarrollo texto guía 5, Paginas # 16, 17. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz, dictado de palabras. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 4 DE MARZO AL 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos 	<p>MIERCOLES 6 DE MARZO.</p> <p>REPASO DE CONBINACIONES FL, FR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. Ejercicios. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 18, 19. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p>

	<p>con las letras aprendidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	<p>JUEVES 7 DE MARZO.</p> <p>REPASO DE COMBINACIONES DR, TR, TL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN, juegos interactivos. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 20, 21. <p>VIERNES 8 DE MARZO.</p> <p>PNL.</p> <p>LECTURA, “Los ratoncitos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo texto guía 5, Paginas # 22, 23. 			<p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 11 DE MARZO AL 15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	<p>MIERCOLES 13 DE MARZO.</p> <p>COMPRESION DE LECTURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de lectura y escritura. • Ejercicios ADN. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 24, 25. <p>JUEVES 14 DE MARZO.</p> <p>LOS JUEGOS DE PALABRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos interactivos ADN. • Dialogo grupal. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 26, 27. <p>VIERNES 15 DE MARZO.</p> <p>PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LAS RIMAS. • Trabajo texto guía 5, Paginas # 28, 29. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 18 DE MARZO AL 22.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. • Realiza pequeñas construcciones escritas. • Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta. 	<p>MIÉRCOLES 20 DE MARZO. EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <p>LAS RETAHILAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegos interactivos ADN. • Diálogo grupal. • Trabajo texto guía 5, Páginas # 30, 31, 32, 33. <p>JUEVES 21 DE MARZO. EL RETRATO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. • Juegos de palabras ADN. • Juego de roles. • Trabajo texto guía 5, Páginas # 34, 35. <p>VIERNES 22 DE MARZO. PNL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura. • Trabajo texto guía 5, Página # 36. <p>TAREA: Realiza el numeral 8 de la página # 37.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Seguimiento de ejercicios en plataforma ADN.</p>	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 25 DE MARZO AL 29.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza fonemas y forma palabras. • Comprende narraciones orales. • Escribe palabras oraciones y textos con las letras aprendidas. • Lee textos cortos y los interpreta. 	<p>ACTIVIDADES DE AFIANZAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo grupal unidad del primer periodo. • Repaso de conceptos vistos taller. • Evaluación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz, dictado de palabras. 	<p>INTERPRETATIVO.</p> <p>Expresa ideas y sentimientos que se presentan en el medio a través de cuentos e imágenes.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p> <p>Reconoce el uso de sustantivos comunes y</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Realiza pequeñas construcciones escritas.• Cuenta oralmente lo que lee, escucha o experimenta.				<p>propios en una situación de su vida cotidiana, a través de ejercicios escriturales.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.</p>
--	---	--	--	--	---

OBSERVACIONES

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeval.	Coeval.				
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.	HBA INGLES	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

